

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
кружка «Мой край Хакасия»  
на 2017-18 учебный год

**Составитель:**  
Федоренко Т.А.,  
Воспитатель  
Апосова Т.О.,  
Воспитатель

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Ожидаемые результаты.....	4
4. Критерии и нормы оценки результатов.....	5
5. Тематический план.....	5
6. Литература.....	8

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Мой край Хакасия» разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155;

с учётом:

- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования «Путь к успеху» для детей от 1 года до 7 лет на 2015 – 2020 годы;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

на основе:

1. И.И. Кириченко, Т.А. Боргоякова «Приобщение детей к культуре хакасского народа». Методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Издание 2-е – Абакан: Редакционно-издательский отдел ХРИПКиПРО «РОСА», 2006.-40с.
2. С.А. Ахпашева, З.С. Колмакова, Ю.Д. Чаптыкова Методические рекомендации по составлению рабочих программ с учётом этнокультурной ситуации развития детей в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия. На хакасском и русском языках. – Абакан: Хакасское книжное изд-во, 2015 – 160с. :1CD-ROM

Дошкольный возраст- это сензитивный период приобретения ребенком основ личностной культуры, соизмеримой с общечеловеческими духовными ценностями. Педагогически осмысленное приобщение детей дошкольного возраста к знаниям о родном крае, национальной культуре, включение народных традиций в процесс патриотического воспитания способствует расширению знаний и представлений о родном крае, развитию национального самосознания, формированию чувства гордости за свою Родину и привязанности к ней. Изучение родного края, приобщение детей к народной культуре являются эффективными средствами формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

**Цель** кружка – создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с культурой хакасского народа.

При ознакомлении с культурой хакасского народа решаются следующие **задачи**:

- Создать условия для развития интереса у детей к устному народному творчеству хакасского народа;
- Создать условия для формирования эмоционально – положительного отношения к людям разных национальностей;
- Создать условия для воспитания чувства гордости, любви, привязанности к Родине;
- Создать условия для обогащения знаний детей о Хакасии;
- Создать условия для воспитания бережного отношения к окружающей природе;
- Создать условия для развития художественно- творческих способностей в процессе восприятия и детской деятельности;

- Создать условия для воспитания уважительного отношения к сверстникам и взрослым разных национальностей, соблюдение нравственного такта по отношению к языку, национальным обычаям и традициям хакасского народа;
- Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создать условия для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Создать условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок учебной деятельности;
- Создать условия для формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Задачи реализуются с учетом возрастных особенностей детей, уровня их развития.

**Работа кружка «Мой край Хакасия» рассчитана на 12 месяцев (с сентября по август).** Проводится 1 раз в неделю во второй половине дня. Всего 48 занятий в год. Длительность занятий 15-20 мин. Возраст детей от 4-5 лет (средняя группа).

Организуются выставки детских работ, открытые просмотры кружка, проводятся мероприятия с родителями.

## II. Содержание программы

**Таблица 1**

Количество НОД в месяц	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
4	1	49

## III. Ожидаемые результаты

- Дети имеют представления, выходящие за рамки ближайшего окружения(о природе, предметах быта, труде взрослых и т.д.).
- Имеют навыки бережного отношения ко всему живому, к красоте: природной, рукотворной.
- Знают о достопримечательностях своей республики (села, города).
- Проявляют заботу к близким людям, с уважением относятся к старшим.
- Обладают элементами толерантных установок.
- Имеют представления об этимологии распространенных названий животных, птиц, растений Хакасии; дети наблюдательны, отзывчивы, восприимчивы к красоте окружающего мира.
- Знакомы с народно-прикладным творчеством.
- Охотно слушают хакасские сказки, легенды, заучивают песни, стихотворения, приобщаются к обыгрыванию сказок.
- Детям знакомы некоторые традиции и обычаи хакасского народа.

#### IV. Критерии и нормы оценки результатов

Уровень продвижения дошкольников в освоении программы кружка «Мой край Хакасия» в ДОО определяется по диагностическим картам. Диагностические карты составлены по методике разработанной авторами Программы «Из поколения в поколение» для дошкольного, начального школьного и дополнительного образования «Приобщение детей к общечеловеческим ценностям на основе духовно- нравственного и патриотического воспитания» Лалетина С.И., Ботандаева Н.Н., Ильина Л.А. Сост. Лалетина С.И.- Абакан: Издательство ГОУДПО ХРИПК и ПРО «РОСА», 2007.- 64с.

#### V. Тематический план

Месяц	№	Тема	Содержание занятий
Сентябрь	1	Диагностика	
	2	«Хакасия- земля, где я живу»	Беседа с детьми о республике, изучение карты. Прослушивание песни Г. Челборакова «Хакасия- край мой». Рассматривание картинок с изображением природы Республики Хакасия и ее городов. Разучивание стихотворения М.Е.Кильчичакова «Моя Хакасия».
	3	«Дом, в котором я живу»	Беседа «Моя улица, мой дом». Рисование «Дом, в котором я живу». Дидактическая игра «Узнай и назови здания нашего поселка» (фотографии)
	4	«Древние символы Хакасии»	Познакомить детей с гербом и флагом Хакасии. Рассказ- об изображениях на гербе и флаге, и об их значении. Нарисовать герб или флаг Хакасии.
Октябрь	5	«Крупные города Хакасии. Абакан. Черногорск. Саяногорск»	Рассматривание фотографий городов. Знакомство и разучивание стихотворения о столице Хакасии г.Абакан. Рассказывание «Как получили названия наши города».
	6	«Путешествие по Абакану»	Рассматривание достопримечательности города Абакана. Рассказывание легенды о названии города Абакана. Прослушивание песни «Абакан- город жизни моей» на слова Т. Трофимцева. Заучивание стихотворения Н. Доможакова «Мой Абакан».
	7	«В гости к Тарине!»	Познакомить детей с юртой. Рассматривание фотографий мужской и женской половин хакасского жилища. Знакомство с разновидностями юрт.
	8	«Одежда и обувь. Украшения»	Рассматривание хакасской одежды и обуви. Беседа о значении женских украшений. Аппликация «Украсим Таринино платье»

			(наклеивание хакасского орнамента)
Ноябрь	9	«Украшение Тарины - пого»	Рассматривание хакасского украшения «пого». Аппликация из крупы «Украсим пого».
	10	«Пища и утварь. Хакасский этикет»	Рассматривание фотографий с изображением утвари хозяйки. Рассказ о национальной кухне хакасского народа, приготовлении пищи. Беседа о хакасском этикете и правилах поведения в юртах.
	11	«Веселые нотки»	Рассматривание хакасских инструментов. Рассказ об инструменте. Чтение сказки «Волшебный Чатхан».
	12	«Хуртаях»- «День пожилого человека»	Знакомство с празднованием Дня пожилого человека. Разучивание стихотворений к празднику.
Декабрь	13	«Мелодии родной Хакасии»	Прослушивание мелодий. Рисование «Мой чатхан» (цветовое впечатление от услышанной музыки)
	14	«Волшебный узор»	Знакомство с хакасскими орнаментами, их элементы.
	15	«Что за прелесть этот орнамент»	Раскрашивание хакасского орнамента (краски, карандаши, фломастеры)
	16	«Здравствуй, сказка»	Знакомство с хакасскими сказками.
Январь	17	«Сказочная гостиная»	Чтение хакасских сказок. Обсуждение с детьми. Обыгрывание.
	18	«Мир игры»	Знакомство с новыми хакасскими играми: «Метпечек», «Аба- Токпес», «Киик- Пуур».
	19	«Реки Хакасии»	Чтение легенд о реках Хакасии. Рассматривание рек. Рисование «Кто в реке живет?»
	20	«Волшебные озера Хакасии»	Легенды об озерах Хакасии. Рассказ о пользе озер. Сказка о волшебной капельке воды. Беседа об озерах (Тагарское, Беле, Тус)
Февраль	21	«Редкие исчезающие виды растений Хакасии»	Разучивание стихотворения «Любимая Хакасия». Беседа с детьми о растениях республики. Рассматривание фотографий.
	22	«Птицы Красной книги»	Рассказ об исчезающих птицах республики. Рассматривание фотографий.
	23	«Шумит зеленая тайга»	Рассматривание лиственных и хвойных деревьев. Игра «Рассели животных» (тайга,

			степь, двор). Чтение книги «Таежный хоровод».
	24	«Жители тайги»	Знакомство с таежными жителями Чтение и разучивание стихотворения В. Майнашева «Плач зайчика». Рассматривание картинок. Дидактическая игра «Чьи хвостик и ушки».
Март	25	«Чыл Пазы»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание песен, игр, стихотворений.
	26	«Изготовление Красной книги»	Изготовление Красной книги с детьми.
	27	«Почему замолчали камни?»	Знакомство с хакасской народной сказкой. Беседа по сказке. Рассматривание иллюстраций.
	28	«Памятники старины»	Знакомство с «Салбыкский курган», «Барсучий лог». Беседа «Для чего нужны заповедники?». Рассматривание картинок.
Апрель	29	«Памятники природы»	Знакомство детей с памятниками природы. Рассказ о памятных местах. Чтение легенд о пещерах, горах.
	30	«Письмо древнего человека»	Беседа «О жизни древнего человека». Рассказ о пиктографии. Рассматривание древних писаниц. Рисование «Напиши письмо древнему человеку» (пиктограммы).
	31	«Барашек»	Аппликация «Барашек» (коллективная работа)
	32	«Чир тайи»- «День Земли»	Хоровод «Вокруг березы». Исполнение песни «Хакасия». Завязывание ленточек.
Май	33	«День Победы»	Беседа о Дне Победы. Экскурсия к Памятнику Славы. Разучивание стихотворений. Рассматривание картинок памятников «Воинской славы»
	34	«Хакасский календарь и хакасские праздники»	Беседа с детьми о своеобразии измерения времени хакасов, о названии месяцев.
	35	Подготовка к празднику	Разучивание и повторение стихов, песен.
	36	«Моя Хакасия» праздник	Чтение стихотворений, исполнение песен. Игры.
Июнь	37	«Первый хакасский ученый Н.Ф. Катанов»	Рассмотреть его фотографию. Рассказать о результатах его работы.
	38	«Рисую о тебе, Хакасия»	Знакомство с известными художниками Хакасии. Рассматривание их работ.
	39	«Шаманизм. Обряды»	Рассказ о значении обрядов в жизни хакасского народа. Рассматривание фотографий с изображением шамана.

			Знакомство с обрядами.
Июль	40	«Праздник колыбели»	Рассказ об обряде. Рассмотрение изображения ребенка в хакасской колыбели. Разучивание колыбельных песен.
	41	«Вышитые рукавицы»	Аппликация «Украшение рукавицы». Чтение стихотворения Я. Тисперекова «Вышитые рукавицы». Беседа об обычае делать подарки друзьям и любимым.
	42	«На дружное слово откликнись эхом слова»	Рассказывание и объяснение пословиц и поговорок. Отгадывание загадок.
	43	«Откуда пришел хлеб?»	Знакомство со злаковыми культурами: пшеница и рожь. Опыт: проращивание пшеницы. Выкладывание узора из зерен пшеницы. Чтение произведений о хлебе.
	44	«Гуляют у речки рога и колечки»	Познакомить с трудом скотовода. Заучивание пословиц о труде. Аппликация из ваты «Барашек».
	45	«Народные умельцы»	Рисование «Украшение посуды».
Август	46	«Калейдоскоп сказок»	Конкурс на знание хакасских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок.
	47	«Экскурсия в краеведческий музей г. Абакан»	Экскурсия в краеведческий музей г. Абакана.
	48	«Турнир богатырей»	Проведение спортивных соревнований и спортивных игр.

## VI. Литература

1. Балгазина А.Н. Моя Хакасия.- Абакан, 2001.
2. Бутанаев В.Я. Народные праздники Хакасии.- Абакан, 1999.
3. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов.- Абакан, 1996.
4. И.И. Кириченко, Т.А. Боргоякова Приобщение детей к культуре хакасского народа. Методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Издание 2-е.- Абакан: Редакционно-издательский отдел ХРИПК и ПРО «РОСА», 2006.- 40с.
5. Кидиекова И.К. Орнамент хакасов. – Абакан, 1997.
6. Программа «Из поколения в поколение» для дошкольного, начального школьного и дополнительного образования. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям на основе духовно- нравственного и патриотического воспитания./ Лалетина С.И., Ботандаева Н.Н., Ильина Л.А. Сост. Ладетина С.И.- Абакан: Издательство ГОУДПО ХРИПК и ПРО «РОСА», 2007.
7. Старших будешь слушать, долгими будут дни твои. Пословицы и поговорки. На хакасском и русском языках /Составитель Ачитаева Л.К. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2004. – 32 с.
8. Тугарина Т.Н. Национально- региональный компонент в детском саду. Методическое пособие- Абакан: методический кабинет ГУО, 2007.
9. Хакасские народные сказки. -Абакан, 1986.