

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
фольклорного кружка
«Гусельки»
на 2017-2018 уч.год

Составитель:
музыкальный руководитель
Полева А.П.

с. Зелёное, 2017 г.
Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержание занятий.....	3
3. Календарно-тематическое планирование.....	4
4. Список литературы.....	12

I. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Гусельки» направлена на познавательное-речевое развитие и социально-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста. Работа по ознакомлению детей с устным народным творчеством имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Причиной, побудившей углубленно заняться изучением фольклорных форм послужило то, что в семье этой теме не уделяется достаточного внимания. Это было выяснено через частные беседы с родителями и детьми, наблюдениями в повседневной жизни. Программа составлена на основе авторских программ «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой, О.Л.Князевой и М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Цели программы: создание условий для развития речи, познавательных процессов, чувства родного языка у детей младшего дошкольного возраста; создание психологического комфорта ребенка с помощью введения фольклорного материала в повседневную жизнь.

Педагогическая целесообразность программы «Гусельки» состоит в углублении знаний о разнообразных фольклорных формах, развитии связной речи, памяти, эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста.

Возраст детей: 3-4 года

Сроки реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 15 мин.

Ожидаемые результаты:

- Умение воспроизводить знакомые фольклорные произведения, играть в народные игры;
- Использовать знакомый фольклорный материал в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Открытые мероприятия для родителей и педагогов;
- Проведение праздников и развлечений.

II. Структура и содержание занятий

Данная рабочая программа предполагает, что младшие дошкольники более глубоко и осознанно будут знакомиться с устным народным творчеством: потешками, прибаутками, колыбельными песенками, загадками, сказками, играми, хороводами; учиться различать фольклорные жанры.

Содержание программы

Раздел	Количество занятий
Прибаутки, потешки	4
Считалки	3
Колыбельные песенки	3
Загадки	5
Сказки	8
Русские народные детские игры и хороводы	7
Итого:	30

III. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Задачи	Виды деятельности. Методы и приемы	Материал	Литература
ОКТАБРЬ					
Занятие №1	Прибаутки, потешки. Знакомство с этими понятиями и	Познакомить детей с прибаутками и потешками. Рассказать, для чего их использовали в жизни. Заучить потешку наизусть.	Беседа на основе наглядного материала. Проведение русской народной подвижной игры «Оладушки» с заучиванием текста.	Иллюстрации по теме, кукла Петрушка	№1 стр.31 №9 стр.19
Занятие №2	Кукла Маша засыпай!	Рассказать о значении колыбельной песни в народе. Заучить колыбельную «Котя-котенька-коток..»	Прослушивание колыбельных песен на CD. Использование имитационных приемов «укачивание младенца».	Кукла Маша, кукла Петрушка, CD с колыбельными песенками.	№2 стр.18
Занятие №3	Веселые считалки	Познакомить детей с понятием считалка. Заучить считалку «Раз, два, три, четыре, пять...» наизусть.	Беседа на основе наглядного материала. Проведение русской народной подвижной игры «Кошки-мышки».	Кукла Петрушка, иллюстрации по теме.	№1 стр.48-49
Занятие №4	Образ Петрушки в малых фольклорных	Познакомить детей с понятием слова «фольклор». Повторить	Игра-драматизация «Петя-петушок».	Кукла Петушок, кукла Петрушка, иллюстрации по теме.	№1 стр.18-19,62

	формах.	потешки, прибаутки, колыбельные песни, заученные на предыдущих занятиях.			
НОЯБРЬ					
Занятие №1	Потешки	Продолжать знакомство с потешками, интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка». Заучить наизусть потешку «Котик».	Поем потешку «Петушок», «Водичка», используя имитационные приемы.	Кукла Петрушка, кукла Петушок.	№1 стр.19
Занятие №2	«Люли-люлюшки»	Продолжать знакомство с колыбельной песней. Заучить колыбельную «Люлю-люлюшки».	Прослушивание колыбельных песен на CD, заучивание колыбельных песен.	Кукла Петрушка, игрушка Киска Мура	№2 стр.8
Занятие №3	Считалочки	Продолжать знакомство с считалочками. Выучить наизусть считалочку «Сидел петух на лавочке..»	Беседа на основе наглядного материала. Проведение русской народной подвижной игры «Катай-катай».	Кукла Петрушка	№9 стр.5
Занятие №4	Образ Котика в малы	Продолжать знакомство с потешками,	Игра-драматизация «Кошки-	Кукла Петрушка, игрушка Котик,	№2 стр.10,12,15,17

	фольклорных формах	колыбельными, считалочками о Котике. Учить выразительно рассказывать потешки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	мышки».	ободок на голову с изображением мышки.	
ДЕКАБРЬ					
Занятие №1	Русские народные хороводы-игры	Познакомить детей с русскими народными хороводами. Рассказать им, для чего применяли хороводы в быту.	Беседы на основе наглядного материала. Проведение хоровода «Каравай». Поем песенку «Зайнъка», используя танцевальные движения.	Иллюстрации по теме. Кукла Петрушка.	№7, стр. 24
Занятие №2	Русская народная хоровод-игра «Дрема».	Научить детей играть в русскую народную хоровод-игру «Дрема».	Проведение русской народной хоровод-игры «Дрема».	Игрушка Заяц	№7 стр.39
Занятие №3	Русская народная хоровод-игра «Дед Мороз».	Научить детей играть в русскую народную хоровод-игру «Дед Мороз».	Проведение русской народной хоровод-игры «Дед Мороз», используя считалочки «Хлопушка».	Кукла Петрушка.	№7 стр.42-43
Занятие №4	Русская народная хоровод-	Закрепить умение играть в русскую	Проведение русской народной	Кукла Петрушка.	№7 стр.42-43

	игра «Дед Мороз».	народную хоровод-игру «Дрема».	хоровод-игры «Дед ороз».		
ЯНВАРЬ					
Занятие №1	Русская народная подвижная игра «Рыбаки и рыбы».	Научить детей играть в русскую народную подвижную игру «Рыбаки и рыбы».	Проведение русской народной подвижной игры «Рыбаки и рыбы».	Кукла Петрушка	№7 стр.35
Занятие №2	Русская народная подвижная игра «Зайка» .	Научить детей играть в русскую народную подвижную игру «Зайка». Повторить потешку «Поехали, поехали..».	Проведение русской народной подвижной игры «Зайка» с использованием потешки.	Игрушка Зайка	№7 стр.24
ФЕВРАЛЬ					
Занятие №1	Познакомимся с загадкой	Дать представление о загадках, познакомить детей с красочностью и образностью родного языка. Развивать ритмическую речь, мелкую моторику, чувство цвета, умение работать в коллективе. Создать праздничное	Беседа на основе наглядного материала. Аппликации «бант для Котика» методом обрывания.	Книга с загадками-иллюстрациям и, куклы Петрушка и Котик. Лист А4 с конкурсом банта, клей, кисти, цветная бумага.	№5 стр.25

		настроение.			
Занятие №2	Загадки и потешки	Уточнить представление о загадках, учить отгадывать описательные загадки. Вспомнить и повторить потешку «Петушок», заучить наизусть загадку про корову.	Загадывание загадок, повторение потешек.	Игрушка-домик, кукла, кот, петушок, корова	№1 стр.28
Занятие №3	Зимние загадки	Познакомить детей с зимними явлениями природы через загадку.	Загадывание загадок. Проведение физминуток «Зайка беленький».	Игрушка Снеговик.	№3 стр6,18,25,37
Занятие №4	Загадки о животных	Продолжать знакомство с загадками. Развивать ритмическую речь. Повторить считалочку про козу.	Отгадывание загадок, повторение считалок, проведение подвижной игры «Кошки-мышки».	Иллюстрации диких и домашних животных. Кукла Петрушка, ободки на голову с изображением кошки и мышки.	№3 стр.142-144 №8 стр.62
МАРТ					
Занятие №1	Русская народная сказка «Репка»	Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью	Рассказывание сказки, используя пальчиковый театр, рассматривание иллюстраций.	Пальчиковый театр, книга со сказкой «Репка» с красочными иллюстрациями, игрушка	№1 стр.11

		модели. Учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Воспитывать интонационную выразительность речи.		Мышка.	
С красочными иллюстрациями и Занятие №2	Русская народная сказка «Теремок»	Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.	Прочтение сказки и рассмотрение иллюстраций.	Книга со сказкой «Теремок» с красочными иллюстрациями. Лист бумаги с изображением конкур теремка, цветные карандаши.	№1 стр.22
Занятие №3	Русская народная сказка «Козлята и волк»	Учить интонационно выразительно передавать характер персонажей при воспроизведении их песенок. Используя структурно-логическую схему, учить составлять связанные высказывания	Прочтение сказки, прослушивание музыкальных фрагментов сказки на CD, рассмотрение иллюстраций.	Книга со сказкой «Козлята и волк» с иллюстрациями и, шапочки козлят, козы, волка, аудиозапись музыкально сказки «Козлята и волк».	№1 стр.36

		на заданную тему, активизировать глагольную речь.			
Занятие №4	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Продолжать учить эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.	Рассказывание сказки, просмотр иллюстраций, проведение русской народной подвижной игры «Медведь и дети».	Книга со сказкой «Маша и медведь» с иллюстрациям и.	№1 стр.29
АПРЕЛЬ					
Занятие №1	Загадки о животных	Продолжать учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.	Отгадывание загадок, проведение русской народной подвижной игры «Воротца».	Кукла Петрушка, иллюстрации с изображением животных.	№9 стр.17 №1 стр.61
Занятие №2	Колыбельная «Баюшки»	Продолжать знакомство с колыбельными песнями. Заучить наизусть колыбельную «Баюшки».	Пропевание колыбельных песен.	Игрушки мама-мышь и мышонок	№2 стр.18
Занятие №3	Считалочки и	Продолжать знакомство с жанром считалки, закреплять умение использовать считалки в	Заучивание считалок наизусть.	Кукла Петрушка	№8 стр. 57-62

		игре, заучить наизусть считалочку «Кукушка».			
Занятие №4	Веселый огородник	Научить играть в русскую народную хоровод-игру «Огородник».	Проведение подвижной игры-хоровода с заучиванием текста.	Кукла Петрушка, шапочки с изображением овощей.	№8 стр.6
МАЙ					
Занятие №1	Русская народная сказка «Лиса, Петух и Кот»	Учить внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные фразы героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их.	Рассказывать сказку, просмотр иллюстраций, отгадывание загадок.	Книга со сказкой «Лиса, Петух и Кот» с иллюстрациям и. Игрушки – домик, кот, петух, лиса.	№1 стр.39
Занятие №2	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки, учить понимать и оценивать характер и поступки героев, подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.	Рассказывать сказку, беседа по содержанию сказки, отгадывание загадок про лису.	Книга со сказкой «Лисичка со скалочкой» с иллюстрациям и, кукла Петрушка, игрушка лиса.	№1 стр.54
Занятие	Русская	Учить	Рассказывание	Книга со	№1 стр.58

№3	народная сказка «Гуси-лебеди»	понимать образное содержание и идею сказки, развивать творческое воображение.	сказки, проведение русской народной подвижной игры «Гуси-лебеди».	сказкой «Гуси-лебеди» с иллюстрациям и, кукла Маша, шапочка волка.	
Занятие №4	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и Серый Волк»	Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характер и поступки героев, закреплять представление о жанровых особенностях сказки.	Рассказывание сказки, просмотр иллюстраций, проведение русской народной подвижной игры «Качели».	Кукла Петрушка	№1 стр.84 №9 стр.43

IV. Список используемой литературы

1. О.С.Ушаков, Н.В. Гавриш, Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Сфера, М., 2009.
2. Г.Н. Губанова, Книга для чтения от 1 до 7 лет. АСТ, М., 2006.
3. В.Г. Кошечкина, Любимые страницы: загадки, скороговорки, считалки. Русич, Смоленск, 1999.
4. И.А. Мазнин, 500 скороговорок, пословиц, поговорок. Сфера, М., 2005.
5. В.Г. Кошечкина, Загадки. Русич, Смоленск, 2002.
6. В.В. Иванов, Ладушки. Омега, М., 2000.
7. Г. Науменко, Березовая карусель. Русские народные детские игры и хороводы. Детская литература, М., 1980.
8. О.П. Власенко, Г.П.Попова, Весну привечаем, весело встречаем. Учитель, Волгоград, 2005.
9. Л.Яхнин, Потешки. Эксмо, Тверь, 2003.
10. В. Волина, Зимние потешки. Дидактика Плюс, СПб., 1998.