

Рабочая программа
Театрального кружка «Буратино»
для детей старшего дошкольного возраста
на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Кирилюк А.А., воспитатель

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Ожидаемые результаты.....	5
4. Тематический план.....	5
5. Литература.....	6

1. Пояснительная записка

Настоящую программу следует рассматривать как программу реализации дополнительных услуг в художественно-эстетическом направлении развития дошкольников.

Рабочая программа кружка «Буратино» разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155;

с учётом:

- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования «Путь к успеху» для детей от 1года до 7 лет на 2015 – 2020 годы;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

Методологической основой для разработки программы послужило содержание программ: «Играем в кукольный театр» Сорокиной Н.Ф. «Театрализованные игры в детском саду» Петровой Т.И., Сергеевой Е.Л., «От потешек к Пушкинскому балу» Царевой И.Н.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса ДООУ. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность-изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Большую роль развития детей представляет театрализованная деятельность.

Цель программы – создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- Приобщать детей к театральной культуре. Посещение спектаклей выездных театров.
- Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.
- Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- Ознакомить детей с различными видами театра (кукольный, настольный, драматический).
- Создать условия для развития творческой активности детей.

Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей осуществляется 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, всего 26 раз в год, продолжительностью 25-30 минут.

Театрализованная деятельность решает задачи психолого-педагогической работы в художественно-эстетическом направлении развития детей.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам: развитие речи, изобразительность, ознакомление с художественной литературой, ознакомление с окружающим, музыка.

2. Содержание программы

№	Название	Количество
1.	Знакомство со сказкой «В деревне Неболейкино».	1
2.	Репетиция ролей по сказке «В деревне Неболейкино».	4
3.	Упражнения на внимание и память	В течение репетиций
4.	Упражнения на выразительность жеста	При подготовке спектаклей
5.	Этюды на выражение основных эмоций	На всех репетициях
6.	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» в новом варианте.	1
7.	Репетиция ролей по сказке «Гуси-лебеди»	5
8.	Этюды на воспроизведение основных черт характера	(на всех репетициях)
9.	Рисование, лепка или аппликация героев сказки	4
10.	Посещение выездных театров	В течение года
11.	Принимать участие в праздниках, досугах, развлечениях	В течение года
12.	Игры с пиктограммами	2
13.	Разыгрывание мини-сценок	2
14.	Знакомство со сказкой «Морозко»	1
15.	Репетиция сказки «Морозко»	5
16.	Показ сказок «В деревне Неболейкино», «Гуси-лебеди», «Морозко»	3

3. Ожидаемые результаты

- ✓ Расширение кругозора детей
- ✓ Совершенствование артистических навыков
- ✓ Совершенствование коммуникативных навыков
- ✓ Расширение представлений об окружающем мире
- ✓ Развитие инициативы и самостоятельности в разыгрывании спектакля
- ✓ Развитие способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками

4. Тематическое планирование

№	дата	содержание
1.	октябрь	Знакомство со сказкой «В деревне «Неболейкино». Упражнения на память и внимание «Что изменилось?»
2.		Игра с движениями «Художница Осень». Развитие воображения «Волшебная корзинка». Репетиция спектакля.
3.		Рисование на тему «В здоровом теле-здоровый дух». Разучивание песен: « Мы- Микробы», «Если очень захотеть» к спектаклю
4.		Репетиция спектакля. Изготовление шапочек-масок
5.		Показ спектакля «В деревне Неболейкино» для детей младшего возраста и родителей
6.	ноябрь	Развитие пантомимических навыков и мелкой моторики рук. Мини-сценка «Еж». Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» в новом варианте
7.		Этюд на выразительность жеста. «Раз, два, три, четыре, пять»(русская народная потешка). Репетиция сказки
8.		Игра с движениями «летает-не летает». Репетиция сказки.
9.		Рисование, лепка, аппликация (по выбору) по сказке «Гуси-лебеди».
10.	декабрь	Этюд на выражение основных эмоций «Мы шагаем по сугробам». Репетиция сказки. Изготовление шапочек-масок для героев сказки
11.		Показ сказки «Гуси-лебеди»
12.		Подготовка к Новомуднему утреннику (заучивание стихов, песен, танцевальных движений)
13.		Встреча с Дедом Морозом. Новогодний утренник
14.	январь	Игра на воспроизведение отдельных черт характера «У неряхи растеряхи». Мини-сценка Мирясовой «Таня и мячик».
15.		Игра на память физических действий (зимние развлечения). Знакомство со сказкой «Морозко»
16.		Репетиция сказки «Морозко».
17.	февраль	Рисование по сказке «Морозко». Репетиция отдельных эпизодов сказки

18.		Игры с воображаемыми предметами «Из какой сказки я пришел?» Репетиция сказки.
19.		Викторина «Я сказочный волшебник».
20.	март	Репетиция сказки «Морозко»
21.		Показ сказки «Морозко» для родителей и сверстников
22.		Участие в утреннике «Слово древнее, святое»
23.		Игра «Путешествие на воздушном шаре». Сочини сказку « В царстве Снежной королевы»
24.		Заучивание стихов о весне. Игра с воображаемыми предметами.
25	апрель	Участие в развлечении «День Земли».
26	В течение года	Посещение спектаклей, представлений выездных театров
27	май	Подготовка и участие в утреннике «До свидания, детский сад»

5. Литература

- 1.Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников, М., Просвещение, 1991
- 2.Медведева И.Я Улыбка судьбы, М., Линка-Пресс, 2002
- 3.Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. Театрализованные игры в детском саду, М., Школьная Пресса, 2000
- 4.Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. М., Аркти, 2001
- 5.Царева И.Н.От потешек к Пушкинскому балу. М. Аркти, 2001