

Приложение к приказу заведующего № 128 от 12.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Автогородок» (ДЮИД)
на 2017-18 учебный год

Составитель:

Пан О.А.,

инструктор по физ. культуре

с. Зеленое, 2017 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Ожидаемые результаты.....	4
4. Тематический план.....	5
5. Критерии и нормы оценки результатов.....	7
6. Литература.....	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Автогородок» разработана в соответствии с: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155;

с учётом:

Основной образовательной программы дошкольного образования «Путь к успеху» для детей от 1года до 7 лет на 2015 – 2020 годы;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

на основе пособия Хромцовой Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Актуальность

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов. Мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости.. Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов.

В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и работники Государственной автомобильной инспекции. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённостью атмосферы в городах, строятся новые скоростные магистрали с подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» – большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники Государственной автомобильной инспекции постоянно наблюдают за движением и за выполнением правил дорожного движения.

Но многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов.

Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Только комплексный подход к воспитанию участников дорожного движения, начиная с дошкольного возраста, с последующей профессиональной подготовкой водителей из числа подростков должны дать положительный результат.

Задачи :

1. Помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
4. Выработать систему воспитательно-образовательной работы.

Задачи для детей старшего дошкольного возраста:

1. Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.
2. Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса.
3. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.
4. Расширять знания о городском транспорте.
5. Продолжать знакомить с дорожными знаками.
6. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.
7. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

Использование различных форм, методов и средств ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице

- Знакомить детей дошкольного возраста с ПДД, можно через все виды деятельности. Знакомство с правилами поведения на улице можно осуществлять в ходе проведения занятий по развитию речи, по развитию экологических представлений, по развитию элементарных математических представлений.
- На занятиях по развитию элементарных математических представлений мы создаём условия для освоения правил уличного с дифференцированием пространственных направлений, учим детей пользоваться планами, схемами, моделями. Активизируем интерес детей к задачам, в условиях которых отражаются реальные – игровые и бытовые – ситуации, создаём условия для их решения.
- На занятиях по развитию речи используем различные методы и приёмы по знакомству детей с правилами безопасного поведения.
- Кроме того, знакомим с основными видами и характеристиками движения направление, траектория, путь, скорость, причины и способами их измерения. Для этого совместно с детьми мы анализируем движения игрушек на колесах и без колёс, движения предметов по разным поверхностям. На этой основе вводятся правила безопасного поведения на дорогах, проводятся знакомство детей с ПДД.

- На занятиях по изобразительной деятельности и конструированию проводим индивидуальные и коллективные работы по темам: «Наш город», «Транспорт на улицах города», «Наш любимый детский сад», «Путь домой» и т.д. в детском саду проходят выставки: «Азбука маленького пешехода», «Здравствуй пешеход», «Транспорт» и т.д. интересную работу дети проводят с книжками раскрасками, где развивают любознательность и исследовательскую работу основанную на создании спектра возможностей для моделирования с различным материалом. Конструируют различные улицы из картона, тем самым закрепляют полученные знания о ПДД.
- Большое значение для закрепления знаний имеет экскурсия. Целью экскурсии может быть как ознакомление детей с улицей, перекрестком, дорожными знаками и т.д.
- Беседа такая форма работы проводится с детьми как индивидуально, так и с группой детей. Она носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер.
- Художественная литература.

Тематический словарь для детей старшего дошкольного возраста

Улица: автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулировщик, жезл, перекресток, железная дорога.

Транспорт: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, трактор, цистерна, «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС, милиция, маячок, звуковой сигнал, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, двигатель автомобиля, трос.

Дорожные знаки: железнодорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево), одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста рассчитаны на 25 минут. Количество занятий в неделю-1, в месяц-4, в году-48.

Тематический план работы с детьми старшего возраста по ПДД посредством художественной литературы

Месяц	Название произведения	Цель работы	Содержание работы
Сентябрь	Сказка «Огнехвостик» В. Ардов. «Если бы...» О. Бедарев.	Выяснение причин несчастного случая.	Чтение, обсуждение. Вопросы беседы: Причина аварии? Как можно было избежать беды?

Октябрь	«Мой приятель-светофор» С. Прокофьев. «Светофор» И. Пляцковская.	Закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.	Чтение, аппликация. Вопросы беседы: Для чего нужен светофор? Какой цвет светофора запрещает (разрешает) идти? Разучивание рифмованного правила
Ноябрь	«Дядя Степа-милиционер» С. Михалков. «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов.	Знакомство с работой милиционера-регулирущика.	Чтение, инсценировка. Вопросы беседы: Зачем нужен милиционер-регулирущик? Где обычно стоит постовой?
Декабрь	Загадки о транспорте. «Пассажир» А. Дорохов .	Знакомство с транспортом и правилами поведения в нем.	Отгадывание загадок. Сюжетное рисование. Вопросы беседы: Как нельзя себя вести в транспорте? Какие правила поведения в транспорте нарушил главный герой?
Январь	«Перекресток» А. Дорохов. «Законы улиц и дорог» И. Серяков.	Знакомство с правилами перехода через улицу.	Чтение, режиссерская игра. Вопросы беседы: Что такое перекресток? В каком месте нужно переходить через улицу? Как нужно переходить улицу?
Февраль	«Марта и Чичи идут в парк».	Закрепление знаний о правилах перехода через улицу.	Чтение. Вопросы беседы: Какие правила нарушили героини? Почему пешеходный переход называется «зеброй»?

			Расскажите, как им нужно было переходить дорогу?
Март	«Моя улица» С. Михалков. «Самый лучший переход» Я. Пишумов.	Уточнение знаний о переходах.	Чтение, сюжетное рисование. Вопросы беседы: Для чего нужен подземный переход? В каких местах он находится?
Апрель	«Волшебный мяч» Т. Шорыгина. «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова.	Знакомство с правилами поведения во дворе.	Чтение, настольный театр, режиссерские игры. Вопросы к беседе: Какие правила поведения во дворе вы знаете? В какие игры можно играть во дворе?
Май	«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов. Литературная викторина.	Обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице.	Чтение, костюмированный спектакль. Вопросы к беседе: Какие правила поведения на улице вы знаете? Все ли герои правильно вели себя на улице? Какие правила они нарушали?

Требования к уровню подготовки воспитанников

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;

- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Ребенок должен иметь представление:

- о работе милиционера – регулировщика;
- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания

Список средств обучения:

1. Иллюстративно-наглядный материал.
2. Целевые прогулки.
3. Экскурсии.
4. Игры на «макетах улиц».
5. Настольно-печатные игры.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Детская художественная литература.
8. Видеофильмы, диафильмы, слайды.

Тематическое планирование на 2017-2018 уч. год

Сентябрь

№ 1	<i>Тема:</i> Вводное	Беседа «Кто такие пешеходы, пассажиры и водители?» <i>Цель:</i> Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках
№ 2	<i>Тема:</i> «Наша улица»	Прогулка по улице. Рассмотрение сюжетных картинок по теме ПДД <i>Цель:</i> Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления о назначении светофора. Учить различать дорожные знаки (предупреждение, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные)
№ 3	<i>Тема:</i> «Правила поведения на проезжей части; что такое тротуар»	Экскурсия. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя <i>Цель:</i> Расширить знания детей об улице: дорога делится на две части - проезжую и тротуар. Закрепить знания о ПДД на загородной трассе: идти по обочине дороги навстречу идущему транспорту
№ 4	<i>Тема:</i> «Безопасность на дороге» «Дорога для	Чтение «По сигналу светофора» (Как веселые человечки учили дорожную азбуку). Рисование

	машин»	«Трехглазый дружок» <i>Цель:</i> Уточнение знаний о светофоре. Продолжать знакомить с работой регулировщика
--	--------	---

Октябрь

№1	<i>Тема:</i> «Бегут машины в ряд. Транспорт»	<i>Форма:</i> С/р игра «Автомобили и пешеходы» <i>Цель:</i> Познакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и пешеходов). Закрепить знания детей о видах транспорта
№2	<i>Тема:</i> «Горопыжка не спешит». Правила поведения на улице	Прогулка «Правила для пешеходов». Чтение С. Михалков «Шагай осторожно» <i>Цель:</i> Расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни
№3	<i>Тема:</i> «Шагая осторожно...»	Игра - инсценировка «Светофор» <i>Цель:</i> Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условиях. Воспитывать внимание, умение оказывать помощь другому
№4	<i>Тема:</i> «Дорожные знаки помни всегда!»	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» <i>Цель:</i> Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить знания о предупреждающих, информационных знаках. Воспитывать умение использовать свои знания в повседневной жизни

Ноябрь

№1	<i>Тема:</i> «Осторожно улица!» Если на улице нет светофора	Чтение художественной литературы. Рассказ Б. Житкова «Что я видел» - закрепить знания о правилах дорожного движения
№2	<i>Тема:</i> Выставка совместных с родителями рисунков на тему «ПДД»	<i>Форма:</i> Развлечение «Красный, желтый, зеленый» <i>Цель:</i> Способствовать развитию осторожности. Учить детей переходить улицу, где нет светофора.
№3	<i>Тема:</i> «Хочу все знать»	Отгадывание загадок по теме: ПДД Д/и «Подбери дорожный знак» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о ПДД
№4	<i>Тема:</i> «Мы идем через дорогу. Это должны знать дети»	Практическая работа <i>Цель:</i> закрепление у детей знания правил дорожного движения

Декабрь

№1	<i>Тема:</i> «Машины специального назначения»	Рассказ педагога <i>Цель:</i> формирование представлений о машинах специального назначения
----	---	---

№2	<i>Тема:</i> «Мы идем через дорогу»	Практическая работа <i>Цель:</i> закрепление у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай).
№3	<i>Тема:</i> «Водители, на старт!»	Игра – соревнование. <i>Цель:</i> развитие ловкости, смекалки, мелкой моторики рук.
№4	<i>Тема:</i> Собери автомобиль	Настольная игра <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.

Январь

№1	<i>Тема:</i> Труд водителя	Беседа <i>Цель:</i> Расширять знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых. Беседа <i>Цель:</i> Расширять знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых.
№2	<i>Тема:</i> Считалки	Разучивание считалок <i>Цель:</i> Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение, использовать считалку в игре.
№3	<i>Тема:</i> Чего не стало?	Дидактическая игра <i>Цель:</i> Развивать у детей внимание.

Февраль.

№1	<i>Тема:</i> Служебные машины	Чтение художественной литературы <i>Цель:</i> Формировать у детей умение внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения
№2	<i>Тема:</i> Улица большого города.	Беседа <i>Цель:</i> Расширять у детей знания об улице, её особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

№3	<i>Тема:</i> Грузовая машина	Аппликация <i>Цель:</i> Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам.
№4	<i>Тема:</i> Набери правильно номер	Дидактическая игра <i>Цель:</i> Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, полиция. Развивать умение правильного набора на телефоне

Март

№1	<i>Тема:</i> Твой друг – светофор!	КВН <i>Цель:</i> Закреплять знания о ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.
№2	<i>Тема:</i> Пословицы	Разучивание пословиц <i>Цель:</i> Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи.
№3	<i>Тема:</i> Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки.	Игротека <i>Цель:</i> Закреплять знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание
№4	<i>Тема:</i> Моя улица	Конструирование <i>Цель:</i> Развивать воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.

Апрель

№1	<i>Тема:</i> История транспорта	Беседа <i>Цель:</i> Расширять знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности
№2	<i>Тема:</i> Умные зверюшки	Чтение <i>Цель:</i> Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.
№3	<i>Тема:</i> Кто больше знает?	Загадки <i>Цель:</i> Развивать внимание, сообразительность, мышление
№4	<i>Тема:</i> Путешествие в	Праздник

	страну Дорожных знаков.	<i>Цель:</i> Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД.
--	-------------------------	---

Май

№1	Безопасность на дороге. Сигнализация машин. Где должны играть дети?	Закрепить знания детей об опасностях на проезжей части дороги. Уточнить и закрепить знания детей о ПДД. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.
№2	Помоги себе сам. Кого звать на помощь?	Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни, способствовать осознанному приобщению к ним. Продолжать знакомить со службой спасения: милиция, скорая помощь, пожарная служба.
№3	Пешеходный переход. Перекресток.	Закрепить знания о правилах перехода улицы, расширить знания об улице, дороге, перекрестке. Продолжать учить правила дорожного движения. Развивать внимательность, осторожность при переходе улицы
№4	Сигналы регулировщика	Познакомить детей с сигналами регулировщика. Уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. Повторить правила поведения при сезонных изменениях погоды

Июнь

№1	Правила поведения на автобусной остановке	Сформировать основы культуры поведения в общественном месте. Познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановку общественного транспорта.
№2	Светофор для машин и светофор для пешеходов	Напомнить значение цветов в дорожном движении, активизировать знания о работе светофора, чем отличаются светофоры.
№3	Праздник «Дорожная азбука»	Активизировать и проверить знания о видах транспорта и назначении некоторых дорожных знаков.
№4	Акции по взаимодействию старших и младших дошкольников «Дети – детям» и «Водитель, сохрани мне жизнь!»	Создать условия для передачи полученного опыта от старших дошкольников младшим.

Июль

№1	Мы-пассажиры	Сформировать основы культуры поведения в
----	--------------	--

		общественном транспорте.
№2	Мы-пешеходы	Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пешеходов вблизи проезжей части, о правилах перехода проезжей части, о дорожных знаках для пешеходов.
№3	Мы-водители	Закрепить знания дорожных знаков, правил дорожного движения и правил светофора.
№4	«Кто самый быстрый водовоз?» – досуговая подвижная игра-соревнование.	Воспитание умения демонстрировать свои физ. возможности, проявлять усердие.

Август

№1	«Перекресток» – досуговая развлекательная игра	Закрепить умение различать дорожные знаки.
№2	Развлечение «Путешествие на машине»	Активизировать и проверить знания детей о правилах дорожного движения, совершенствовать умение ориентироваться на местности в автогородке согласно схеме, развивать воображение.
№3	Изучение макетов проезжей части в автогородке.	Подвижные игры в автогородке, сюжетно-ролевые игры в автогородке с использованием транспорта: велосипед, самокат, грузовые машины.
№4	Игротека: «Дорожная азбука», «Подбери знаки», «Запрещается-разрешается».	Создать условия для демонстрации своих знаний о правилах дорожного движения в игре, в спортивных состязаниях и в интеллектуальных конкурсах.

Список литературы:

1. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
2. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
3. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста: ТЦ Сфера, 2007.
5. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.