

Аннотация
к рабочим программам дополнительного образования
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка»

С целью создания условий для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в МБДОУ «ДСОРВ Рябинушка» организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

Направление дополнительного образования детей	Наименование кружка
Социально-коммуникативное	Краеведческий «Мой край Хакасия»,
Познавательное	Экологический «Секреты природы»
Художественно-эстетическое	Театральный «Буратино» Фольклорный «Гусельки» «Умелые ручки» «Мир фантазий»
Физическое развитие, безопасность	ДЮИД

Дополнительным образованием охвачены воспитанники от 3-х до 7 лет.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитателями и специалистами ДОО, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников; с потребностями, мотивами и интересами детей; особенностями их индивидуального развития; с учётом возможностей окружающего социума и профессионального потенциала педагогов.

В МБДОУ «ДСОРВ «Рябинушка» разработаны и реализуются рабочие программы по дополнительному образованию, которые определяют содержание и организацию работы кружков. Программы разработаны педагогами на основе нормативных документов ДОО и с учётом парциальных и авторских программ.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип сотрудничества;
- принцип самооценности дошкольного детства;
- принцип развивающего образования;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Все рабочие программы имеют следующую структуру:

- Пояснительная записка
- Структура и содержание организованной образовательной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Показатели становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка
- Средства обучения, развития и воспитания
- Методическая литература

Аннотация к Рабочей программе кружка «Мой край Хакасия»

Программа кружка направлена на изучение детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) родного края, приобщение их к хакасской народной культуре. Разработана на основе авторской программы «**Из поколения в поколение**» Лалетиной С.И., Ботандаевой Н.Н., Ильиной Л.А., Ломкиной С.П., методических рекомендаций Кириченко И.И., Боргояковой Т.А. «**Приобщение детей к культуре хакасского народа**» и методических рекомендаций по составлению рабочих программ с учётом этнокультурной ситуации развития детей в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия (Министерство образования и науки РХ).

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип сотрудничества;
- принцип самоценности дошкольного детства;
- принцип развивающего образования;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа имеют следующую **структуру**:

- Пояснительная записка
- Структура и содержание организованной образовательной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Показатели становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка
- Средства обучения, развития и воспитания
- Методическая литература

Цель – формирование первичных представлений детей о культуре хакасского народа, обогащение знаний о Хакасии, воспитание патриотизма.

Задачи:

- создать условия для развития интереса у детей к устному народному творчеству;
- создать условия для формирования эмоционально-положительного отношения к людям разных национальностей;
- создать условия для воспитания чувства гордости, любви, привязанности к Родине;
- обеспечить условия для обогащения знаний детей о Хакасии;
- создать условия для воспитания у детей бережного отношения к окружающей природе;
- создать условия для развития художественно-творческих способностей в процессе восприятия и различных видов деятельности.

Задачи программы реализуются с учётом возрастных особенностей детей, уровня их развития. Работа кружка «Мой край Хакасия» рассчитана на 12 месяцев (с сентября по август 2017-2018 уч. года). Кружок работает во второй половине дня, 1 раз в неделю. Всего 49 занятий, продолжительностью 20-25 минут.

Занятия кружка проводятся в различных формах организованной образовательной деятельности: экскурсии, походы, целевые прогулки, коллекционирование, мастерские, игры, развлечения, праздники, беседы, встречи с интересными людьми, индивидуальные проекты, презентации, изготовление макетов, чтение художественной литературы (восприятие) и др.

Аннотация к Рабочей программе кружка «Секреты природы»

Настоящую программу следует рассматривать как программу реализации дополнительных образовательных услуг в поисково-познавательном направлении развития дошкольников 5-6 лет. Программа кружка разработана на основе авторской программы О.В. Дыбиной, Н.П. Рахмановой, В.В.Щетининой «Неизведанное рядом».

Особое значение в развитии личности дошкольников имеет усвоение ими представлений о взаимосвязи природы и человека, овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В дошкольном возрасте такие пробующие действия существенно изменяются и превращаются в сложные формы поисковой деятельности.

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип сотрудничества;
- принцип самооценности дошкольного детства;
- принцип развивающего образования;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа имеют следующую **структуру**:

- Пояснительная записка
- Структура и содержание организованной образовательной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Показатели становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка
- Средства обучения, развития и воспитания
- Методическая литература

Цель программы: развитие поисково-познавательных способностей детей в исследовательской деятельности.

Задачи:

- создавать условия для развития у детей интереса к исследовательской деятельности;
- создавать условия для развития собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов символов, условных заместителей, моделей, схем);
- создавать условия способствующие расширению перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- создавать условия для поддержки детской инициативы, самостоятельности.

Занятия кружка проходят 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. Всего 32 занятия в год. Продолжительностью 20- 25 минут.

Аннотация к Рабочей программе кружка «Буратино»

Настоящую программу следует рассматривать как программу реализации дополнительных образовательных услуг в художественно-эстетическом направлении развития дошкольников. Программа по театрализованной деятельности охватывает основные сферы художественной деятельности ребенка: изобразительные, музыкальные, познавательные. Методологической основой для разработки программы послужило содержание программ: «Играем в кукольный театр» Сорокиной Н.Ф. «Театрализованные игры в детском саду» Петровой Т.И., Сергеевой Е.Л., «От потешек к Пушкинскому балу» Царевой И.Н. Содержание данной программы разработано с учетом возрастных особенностей дошкольников. Программа имеет четко сформулированную цель, задачи, содержит календарно-тематическое планирование образовательной работы с детьми.

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип сотрудничества;
- принцип самооценности дошкольного детства;
- принцип развивающего образования;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа имеют следующую **структуру**:

- Пояснительная записка
- Структура и содержание организованной образовательной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Показатели становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка
- Средства обучения, развития и воспитания
- Методическая литература

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- создать условия для приобщения детей к театральной культуре через посещения спектаклей различных детских театров;
- создать условия для развития у детей интереса к театрально-игровой деятельности;
- обеспечить условия для формирования артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительских умений;
- создать условия для ознакомления детей с различными видами театра (кукольный, настольный, драматический);
- создать условия для развития творческой активности детей.

Организованная образовательная деятельность осуществляется 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 26 раз в год, продолжительностью 25-30 минут. Занятия кружка проводятся в разных формах: беседы, чтение (восприятие), игры-драматизации, показ настольного театра, разучивание стихотворений и текстов роли, пластические этюды-перевоплощения, хороводные игры, театрализованные игры, режиссёрские игры, инсценировки и разыгрывание сказок по ролям, мастерская (создание костюмов, масок, атрибутов, декораций), театрализованные представления.

Аннотация к Рабочей программе кружка «Гусельки»

Рабочая программа кружка «Гусельки» направлена на музыкальное развитие и социально-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста.

Работа по ознакомлению детей с устным народным творчеством имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка. Программа составлена на основе авторских программ «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой, О.Л.Князевой и М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип сотрудничества;
- принцип самооценности дошкольного детства;
- принцип развивающего образования;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа имеют следующую **структуру**:

- Пояснительная записка
- Структура и содержание организованной образовательной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Показатели становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка
- Средства обучения, развития и воспитания
- Методическая литература

Цели программы: развитие речи, познавательных процессов, чувства родного языка у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- создать условия для более глубокого и осознанного ознакомления с устным народным творчеством: потешками, прибаутками, колыбельными песенками, загадками, сказками, играми, хороводами;
- создать условия для формирования умения различать фольклорные жанры;
- создать условия для обеспечения психологического комфорта ребенка с помощью введения фольклорного материала в повседневную жизнь;
- создать условия для формирования элементарных представлений о разнообразных фольклорных формах, развития связной речи, памяти, эмоциональной сферы детей;

Возраст детей: 3-4 года

Сроки реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 15 мин.

Формы подведения итогов реализации программы:

Открытые мероприятия для родителей и педагогов; проведение праздников и развлечений.

Аннотация к Рабочей программе кружка «Умелые ручки»

Программа кружка «Разноцветные ладошки» предусматривает художественно-эстетическое развитие детей младшего возраста (3-4 года).

Данная программа разработана на основе авторской программы Лыковой И. А. «Цветные ладошки».

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип сотрудничества;
- принцип самооценности дошкольного детства;
- принцип развивающего образования;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа имеет следующую **структуру**:

- Пояснительная записка
- Структура и содержание организованной образовательной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Показатели становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка
- Средства обучения, развития и воспитания
- Методическая литература

Цель: формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- создавать условия для развития мелкой моторики рук и координации движений;
- обеспечить условия для развития способов действий и художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование);
- создавать условия для развития внимательности, наблюдательности, аккуратности (КГН).

Организованная образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю. Всего 32 занятия в год. Длительность занятий 15 -20 мин.

Основной формой работы являются наблюдения, игры, продуктивная деятельность. Дополнительно используются чтение потешек, стихотворений, наблюдение за природой.

Аннотация к Рабочей программе кружка «Мир фантазий»

Программа составлена на основе пособий по ручному труду Горичевой В.С., Филипповой Т.В. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Казаковой Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники», Климовой И. «Введение в скрапбукинг», Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», журналов «Цветной мир».

Актуальность: при работе с различными материалами от детей дошкольного возраста требуются определенные умения и навыки, которые развивают мелкую моторику рук и способствуют активизации речевого развития.

Тематический план программы включает занятия по аппликации, ручному труду, рисованию, в том числе с использованием нетрадиционных способов, которые направлены на развитие у дошкольников творчества, определяющиеся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип сотрудничества;
- принцип самооценности дошкольного детства;
- принцип развивающего образования;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа имеют следующую **структуру:**

- Пояснительная записка
- Структура и содержание организованной образовательной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Показатели становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка
- Средства обучения, развития и воспитания
- Методическая литература

Цель: формирование всесторонней интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности.

Программа предусматривает реализацию **педагогических, познавательных и творческих задач.**

Педагогические задачи предполагают формирование таких свойств личности, как внимание, осознанность в действиях, усидчивость, целеустремленность, аккуратность, художественный вкус, стремление к экспериментированию, формирование творческого начала в личности ребенка, развитие его индивидуальности.

Познавательные задачи реализуются через поиск детьми новых знаний в области изобразительного искусства и познание своих возможностей путем соединения личного опыта с реализацией заданных действий.

Творческие задачи - это те задачи, которые требуют от ребенка комбинирования известных приемов художественной деятельности и главным образом самостоятельно найденных в результате экспериментирования с художественными материалами.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для формирования пространственных представлений (ориентировка во времени, в пространстве и на листе бумаги).
2. Создать условия для приобретения детьми опыта создания поделок различными способами (работа с бумагой, пластилином, полосками бумаги, природным материалом).
3. Создать условия для использования детьми своих поделок в сюжетно – ролевых и режиссёрских играх.
4. Обеспечить условия для развития у детей способности понимать поставленную задачу и способы ее достижения.

Развивающие:

1. Создать условия для развития умения наблюдать, сравнивать, анализировать и обобщать.
2. Создать условия для развития любознательности, как основы познавательной деятельности.
3. Создать условия для развития творческих способностей детей.
4. Создать условия для развития мелкой моторики и творческой активности .

Воспитательные:

1. Обеспечить условия для развития дружеских взаимоотношений между детьми.
 2. Создать условия для воспитания любви к труду, потребности доводить начатое дело до конца, умения видеть результат своего труда.
- Курс занятий рассчитан на 1 год при объеме: 33 академических часа (периодичность занятий – с сентября по май - 1 раз в неделю).

Аннотация к Рабочей программе кружка ДЮИД

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения задач.

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип сотрудничества;
- принцип самооценности дошкольного детства;
- принцип развивающего образования;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа имеют следующую **структуру**:

- Пояснительная записка
- Структура и содержание организованной образовательной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Показатели становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка
- Средства обучения, развития и воспитания
- Методическая литература.

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи :

- создать условия для оптимизации работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- создать условия для обобщения и расширения знаний детей о правилах дорожного движения.
- создать условия для обогащения материально-технической базы по ПДД.
- создать условия для расширения представлений о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.
- создать условия для ознакомления детей с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса.
- создать условия для закрепления навыков поведения в общественном транспорте.
- создать условия для совершенствования культуры поведения детей на улице и в транспорте.

Знакомство детей дошкольного возраста с ПДД, осуществляется во всех видах деятельности.

Формы работы кружка: экскурсии, беседы, акции, развлечения, праздники, соревнования, чтение художественной литературы, конкурсы, коллекции, мастерские, викторины, просмотр видео и мультфильмов, дидактические, настольные игры.